Interactie Academie

Neuro-affirmatief systemisch begeleiden

Wil je teams die stevig staan en kwaliteitsvolle neuro-affirmatieve begeleiding bieden, ondanks complexiteit, tijdsdruk en een beperkt budget?

Interactie Academie · november 2026

Ons antwoord

Een uniek en flexibel professionaliseringstraject

1. Incompany en modulair

- We werken incompany, zodat collega's een gedeelde taal en kijk ontwikkelen.
- Het traject is modulair en volledig op maat van de organisatie, qua inhoud en duur.
- Opdrachten die dialoog met collega's vragen, zorgen voor een rimpeleffect: ook wie het traject (nog) niet volgt, denkt en handelt mee.

2. Tijd- en kostenefficiënt ontworpen

Verschillende leerformats combineren diepgang en haalbaarheid:

- Lesdagen worden aangevuld met didactisch filmmateriaal dat deelnemers in eigen tempo bekijken.
- Peer reflection groups verdiepen en bevorderen gezamenlijke betekenisverlening.
- Literatuur- en reflectieopdrachten krijgen gerichte feedback.
- Supervisie is mogelijk om vaardigheden te verdiepen en de werkwijze te integreren.

3. Een systemisch en procesgericht kader

- Je begeleidt cliënten procesmatig en samenwerkingsgericht, met aandacht voor tempo, ritme en positionering.
- Je verbindt persoonlijke worstelingen met de relaties en contexten waarin cliënten leven, en krijgt methodische handvatten om gericht in te grijpen.
- Je onderzoekt kritisch hoe maatschappelijke discours over anders-zijn, diagnoses en neurodiversiteit hulpverlening, weerstand en dynamieken beïnvloeden, en leert hier actief mee omgaan.
- Je zet psycho-educatie creatief en cliëntgericht in, zodat uitleg en interventies aansluiten bij de leefwereld van cliënten en hun systeem.
- Je bouwt stevige samenwerkingsrelaties op met cliënten, hun netwerk en andere betrokken professionals.

4. Sterke koppeling theorie – praktijk

- In opleidingsdagen, opdrachten en supervisies leggen we steeds de brug naar de eigen werkpraktijk.

Onderbouwd en praktijkgericht

Dit professionaliseringstraject bestaat uit vier kernmodules: Helder in Praktijkgeoriënteerde Visie, Helder in Proces, Helder in Positionering en Helder in Verdieping. Elke module bundelt samenhangende thema's die op elkaar voortbouwen en elkaar verdiepen en versterken. Afhankelijk van de noden en mogelijkheden van de organisatie kies je het volledige traject of een selectie van modules en thema's. Het indicatieve aantal lesdagen per thema is richtinggevend, niet bepalend: het kan worden aangepast aan de inhoudelijke prioriteiten, de beschikbare tijd en de organisatie.

1. Helder in PRAKTIJKGERICHTE VISIE

Deze module schetst de ontstaansgeschiedenis van het neurodiversiteitsdenken en plaatst het binnen bredere maatschappelijke evoluties in het kijken naar verschil, diagnose en normaliteit. We onderzoeken hoe dit paradigma zich verhoudt tot hulpverlening en wat het van begeleiders vraagt. Bijzondere aandacht gaat naar psycho-educatie: hoe vorm je uitleg die aansluit bij de leefwereld van cliënten en hun netwerk, en uitnodigt tot reflectie? Van daaruit onderzoeken we wat systemisch, procesmatig en samenwerkingsgericht werken inhoudt en hoe dat verschilt van stoornisdenken.

- Van stoornis naar divergentie (1d)
- Systemisch, samenwerkingsgericht EN neuro-affirmatief (1d)

2. Helder in PROCES

Deze module gaat over de kern van begeleiden: hoe geef je een veranderingsproces systemisch vorm, vanaf het eerste gesprek? We onderzoeken hoe een hulpvraag ontstaat, hoe betekenissen vastlopen en hoe systemische bouwblokken vanaf de start relationele ruimte openen binnen een neuro-affirmatief kader. Deelnemers ontwikkelen procesgevoeligheid: ze leren lezen wat zich tussen mensen afspeelt, weten wanneer te vertragen of te verbreden en initiëren duurzame beweging via kleine verschuivingen. • Het eerste gesprek, meer dan een intake (1d) • Bouwblokken van het procesmatig systemisch begeleiden (4d)

3. Helder in POSITIONERING

In de hulpverlening aan neurodivergente mensen raak je snel verstrikt in zorgen en verwachtingen. Cliënten, netwerken en professionals kijken naar de hulpverlener, vaak vanuit machteloosheid of de hoop op antwoorden van 'de expert'. Dat vraagt om een aanpak waarin mensen zich gehoord voelen en de hulpverlener zich helder positioneert. Deze module behandelt de mogelijkheden en aandachtspunten van settingkeuze, settingwisselingen en samenwerking met netwerken en andere professionals. Deelnemers leren strategisch bepalen waar begeleiding plaatsvindt, wie betrokken wordt en hoe ze zich positioneren in complexe overleg- en zorgstructuren.

- Settingkeuze en settingwisselingen (1d)
- Samenwerking en overleg (1d)

4. Helder in VERDIEPING

De verdiepingsmodules richten zich op specialisatie in thema's binnen het neuro-affirmatief systemisch werken. Deelnemers verfijnen hun klinische sensitiviteit en vergroten hun handelingsrepertoire in complexe situaties.

- Specialisatie creatieve methodieken (2d)
- Specialisatie haperende lichamen (2d)
- Van jong naar jongvolwassen: gezinnen in transitie (1d)
- Neurodivergentie en cultuur (1d)
- Supervisie (1 of meerdere halve dagen)

Een sterk opleidersteam

Afhankelijk van de vormgeving en accenten van het traject kan een team van opleiders worden ingeschakeld om het leertraject af te stemmen op de noden van de organisatie.

Hoofdopleider is *Thomas Fondelli*, psycholoog en systeemtheoretisch psychotherapeut met meer dan 20 jaar ervaring in cursussen over autisme en in de begeleiding van mensen met een autismespectrumdiagnose. Zijn interesse verschoof van autisme zelf naar de beïnvloedingspatronen die bepalen hoe mensen deze diagnose duiden. Hij verdiept zich onder meer in de geschiedenis van de DSM, de sociale constructie van autisme en de sociale representatieprocessen achter de perceptie ervan.

De Interactie Academie als samenwerkingspartner

De Interactie Academie helpt hulpverleners en organisaties vol vertrouwen om te gaan met de problemen van cliënten en de groeiende druk. We versterken je hulpverlening, van praktijk tot organisatie, met opleidingen, organisatiebrede trajecten en bewezen werkvormen. Onze basis: ruim 55 jaar praktijkervaring en onderzoek met toonaangevende universiteiten.

Wil je weten wat we voor je kunnen betekenen en hoe we samen werken aan professionele zorg, van hulpverleningspraktijk tot organisatie? Bezoek onze website of neem contact met ons op.

https://interactie-academie.be/

incompany@iaac.eu