



Interactie Academie

We versterken je hulpverlening, van de praktijk tot de organisatie

**PROFESSIONALISERING
NEURO-AFFIRMATIEF
SYSTEMISCH BEGELEIDEN**

Professionalisering Neuro-affirmatief systemisch begeleiden

Je wil teams die stevig staan en kwaliteitsvolle neuro-affirmatieve begeleiding bieden in een wereld vol complexiteit, tijdsdruk en beperkt budget?

Ons antwoord:

Een uniek en flexibel professionaliseringstraject

1. 'In company' en modulair

- We werken **in company** waardoor een gedeelde taal en een gedeelde kijk kan ontstaan tussen collega's.
- We werken **modulair** en dus op maat van de organisatie, zowel qua inhoud als duur.
- Door opdrachten die dialoog met collega's vereisen, creëren we een **rimpeleffect** binnen de hele organisatie: ook wie het leertraject (nog) niet volgt, wordt mee uitgenodigd in het denken en handelen.

2. Tijd- en kostenefficiënt ontworpen

We combineren **verschillende leerformats** om diepgang en haalbaarheid te verenigen:

- Lesdagen worden aangevuld met **didactisch filmmateriaal** dat deelnemers op eigen tempo bekijken.
- **Peer reflection groups** stimuleren verdieping en gezamenlijke betekenisverlening.
- **Literatuur- en reflectieopdrachten** worden voorzien van gerichte feedback.
- Mogelijkheid van **supervisie** om vaardigheden te verdiepen en de werkwijze te integreren.



Interactie
Academie

3. Een systemisch en procesgericht kader

- Je leert **procesmatig** en **samenwerkingsgericht** cliënten begeleiden, met aandacht voor tempo, ritme en positionering.
- Je leert persoonlijke worstelingen te **verbinden met de relaties en contexten** waarin cliënten leven en krijgt methodische handvatten om hier gericht op in te grijpen.
- Je leert **maatschappelijke discours** over anders-zijn, diagnoses en neurodiversiteit kritisch te onderzoeken en actief om te gaan met hun invloed op hulpverlening, weerstand en dynamieken.
- Je **leert psycho-educatie creatief en cliëntgericht** in te zetten, zodat uitleg en interventies aansluiten bij de leefwereld van cliënten en hun systeem.
- Je ontwikkelt vaardigheden om **stevige samenwerkingsrelaties** op te bouwen met cliënten, hun netwerk en andere betrokken professionals.

4. Sterke koppeling theorie – praktijk

- Tijdens opleidingsdagen, opdrachten en supervisies maken we voortdurend de brug met de **eigen werkpraktijk**.

Onderbouwd en praktijkgericht

Dit professionaliseringstraject is opgebouwd rond **vier kernmodules**: Helder in Praktijkgeoriënteerde Visie, Helder in Proces, Helder in Positionering en Helder in Verdieping. Elke module omvat een aantal samenhangende thema's die inhoudelijk op elkaar voortbouwen. De modules kennen **een procesmatige opbouw**: ze zijn zo ontworpen dat ze elkaar verdiepen en versterken. Afhankelijk van de noden en de mogelijkheden van de organisatie kan gekozen worden voor een volledig traject of voor een gerichte selectie van modules en thema's. Bij elk thema wordt een **indicatief aantal lesdagen** voorzien. Dit aantal is richtinggevend, maar niet bepalend: het kan worden aangepast naar gelang van de inhoudelijke prioriteiten, beschikbare tijd en organisatorische mogelijkheden.



1. Helder in PRAKTIJKGERICHTE VISIE

In deze module schetsen we de ontstaansgeschiedenis van het neurodiversiteitsdenken en plaatsen we het binnen bredere maatschappelijke evoluties in het kijken naar verschil, diagnose en normaliteit. We onderzoeken hoe dit paradigma zich verhoudt tot hulpverlening en wat het vraagt van begeleiders. Daarbij besteden we bijzondere aandacht aan de implicaties voor psycho-educatie: hoe geef je vorm aan uitleg die aansluit bij de leefwereld van cliënten en hun netwerk, en uitnodigt tot reflectie. Vanuit die verkenning onderzoeken we wat het betekent om systemisch, procesmatig en samenwerkingsgericht te werken en hoe dat contrasteert met een benadering vanuit stoornisdenken.

- Van stoornis naar divergentie (1d)
- Systemisch, samenwerkingsgericht EN neuro-affirmatief (1d)

2. Helder in PROCES

In deze module duiken we in het hart van het begeleiden: hoe geef je een veranderingsproces systemisch vorm, vanaf het allereerste gesprek? We onderzoeken hoe een hulpvraag ontstaat, hoe betekenissen zich vastzetten en hoe je via systemische bouwblokken van bij de start relationele ruimte kunt openen binnen een neuro-affirmatief kader. Deelnemers ontwikkelen procesgevoeligheid: leren lezen wat zich tussen mensen afspeelt, weten wanneer te vertragen of te verbreden, en hoe je via kleine verschuivingen duurzame beweging kunt initiëren.

- Het eerste gesprek, meer dan een intake (1d)
- Bouwblokken van het procesmatig systemisch begeleiden (4d)

3. Helder in POSITIONERING

In de hulpverlening aan neurodivergente mensen raak je al snel verstrikt in een web van zorgen en verwachtingen. Cliënten, netwerken en professionals kijken naar de hulpverleners, vaak vanuit een gevoel van machteloosheid of hoop op antwoorden door 'de expert'. Dat vraagt om een aanpak waarin mensen zich beluisterd voelen én tegelijkertijd de hulpverlener zich helder positioneert. In deze module staan we stil bij de mogelijkheden en aandachtspunten van settingkeuze, settingswisselingen en samenwerking met netwerken en



andere professionals. Deelnemers leren strategisch nadenken over waar begeleiding plaatsvindt, wie betrokken wordt en hoe ze zichzelf positioneren in complexe overleg- en zorgstructuren.

- Settingkeuze en settingwisselingen (1d)
- Samenwerking en overleg (1d)

4. Helder in VERDIEPING

In de verdiepingsmodules ligt de focus op specialisatie in specifieke thema's binnen het neuro-affirmatief systemisch werken. Deelnemers verfijnen hun klinische sensitiviteit en vergroten hun handelingsrepertoire in complexe situaties.

- Specialisatie creatieve methodieken (2d)
- Specialisatie haperende lichamen (2d)
- Van jong naar jongvolwassen: gezinnen in transitie (1d)
- Neurodivergentie en cultuur (1d)
- Supervisie (1 of meerdere halve dagen)

Een sterk opleidersteam

Afhankelijk van hoe het traject vorm krijgt en waar de accenten op moeten liggen, staat er een team van opleiders klaar die mee ingeschakeld kunnen worden om het leertraject af te stemmen op de noden van de organisatie.

Hoofdopleider is **Thomas Fondelli**, psycholoog en systeemtheoretisch psychotherapeut met ruim 20 jaar ervaring in het geven van cursussen over autisme en het begeleiden van mensen met een diagnose binnen het autismespectrum. Zijn interesse verschoof de afgelopen jaren steeds meer van autisme zelf naar de talrijke beïnvloedingspatronen die vormgeven aan hoe mensen betekenis geven aan deze diagnose. Hij verdiept zich onder meer in de geschiedenis van de DSM, de sociale constructie van autisme en de sociale representatieprocessen die de perceptie van autisme bepalen.



De Interactie Academie als samenwerkingspartner

De Interactie Academie helpt hulpverleners en organisaties om vol vertrouwen om te gaan met de problemen van cliënten en de groeiende druk. We versterken je hulpverlening: van praktijk tot organisatie. Met opleidingen, organisatiebrede trajecten en bewezen werkvormen. Gebaseerd op meer dan 55 jaar praktijkervaring en onderzoek met toonaangevende universiteiten.

Wil je meer weten over wat we voor je kunnen betekenen en hoe we samen kunnen werken aan professionele zorg, van de hulpverleningspraktijk tot de organisatie ervan? Bezoek onze website of neem gerust contact met ons op.

<https://interactie-academie.be/>

incompany@iaac.eu



Interactie
Academie