Interactie Academie

Systemische kinder- en jongerentherapie en counseling

Interactie Academie · november 2026

Systemische kinder- en jongerentherapie en counseling

Waar verbinding groeit, ontstaat beweging

Wanneer kinderen of jongeren vastlopen, raakt dat ook de mensen om hen heen. Als hulpverlener wil je dan meer kunnen betekenen dan enkel het probleem begrijpen: je wil samen nieuwe mogelijkheden openen. In deze opleiding leer je hoe je kinderen, jongeren en hun netwerken begeleidt naar meer verbinding, veerkracht en perspectief. Je ontwikkelt een systemische blik én een rijk arsenaal aan creatieve, speelse en ervaringsgerichte manieren om verandering mogelijk te maken.

Over deze opleiding

Kinderen en jongeren staan nooit los van de mensen en contexten die hen omringen. Daarom kijken we in deze opleiding verder dan het individuele probleem. We onderzoeken samen hoe moeilijkheden ontstaan, welke patronen ze in stand houden en welke krachten al aanwezig zijn om opnieuw beweging te creëren.

Vanuit een systemische visie leer je therapeutische processen vormgeven waarin kinderen, jongeren, ouders en andere belangrijke betrokkenen actieve participanten zijn. Je ontwikkelt een stevige theoretische basis én een breed repertoire aan praktische interventies die je helpen om ook in complexe situaties afgestemd, doelgericht en hoopgevend te werken.

Deze opleiding nodigt je uit om niet alleen nieuwe kennis op te doen, maar ook jezelf als professional verder te ontwikkelen. Reflectie, creativiteit en praktijkervaring lopen als een rode draad doorheen het programma.

Toelatingsvoorwaarden

Deze opleiding richt zich tot professionals die een therapeutisch of counselingsmandaat hebben in het werken met kinderen en jongeren met complexe en ernstig verstorende problematiek.

We verwachten dat je:

- werkzaam bent binnen de gespecialiseerde hulpverlening
- bereid bent om kritisch te reflecteren op je eigen praktijk
- het geleerde actief toepast binnen je werkcontext minimaal twee dagen per week werkzaam bent binnen dit professionele mandaat
- aanwezig kan zijn tijdens de opleidingsdagen.

Wat leer je?

Je verdiept je in het veranderingsgericht begeleiden van kinderen en jongeren die vastlopen in hun ontwikkeling, relaties of dagelijkse functioneren. Je leert hoe je duurzame samenwerkingsrelaties opbouwt met kinderen, jongeren én hun netwerk, zodat er ruimte ontstaat voor nieuwe verhalen, nieuwe ervaringen en meer verbinding.

Tijdens de opleiding ontwikkel je de kennis en vaardigheden om:

- complexe problematieken systemisch te begrijpen;
- zicht te krijgen op zowel moeilijkheden als krachten en hulpbronnen;
- verandering op gang te brengen in hardnekkige interactiepatronen;
- spel, creativiteit en ervaringsgerichte methodieken doelgericht in te zetten;
- sensitief om te gaan met verschillen in cultuur, identiteit, gender en sociale positie;
- ouders, familieleden, leerkrachten, begeleiders of andere betrokkenen actief te betrekken
- constructief samen te werken met andere professionals rondom het kind of de jongere.

Daarnaast gaan we verdiepend aan de slag met thema's zoals:

- emotionele en gedragsproblemen (angst en dwang, agressie, depressie en zelfbeschadiging,...)
- sociaal en relationeel vastlopen en hechtingsproblematiek;
- trauma en traumasensitief werken
- ontwikkelings- en leerproblemen.

Na afloop beschik je over een rijk systemisch referentiekader waarmee je complexe situaties beter kunt begrijpen én samen met kinderen, jongeren en hun omgeving passende wegen naar verandering te vinden.

Inhoud en werkwijze

Leren gebeurt niet alleen door te luisteren, maar vooral door te ervaren, te oefenen, te reflecteren en uit te proberen. Theorie en praktijk worden voortdurend met elkaar verbonden. Je maakt kennis met systemische kaders die helpen om complexe problematieken te begrijpen en veranderingsprocessen vorm te geven. Daarbij besteden we aandacht aan ontwikkeling, opvoeding, hechting, identiteit en de maatschappelijke verhalen die invloed hebben op hoe we naar kinderen, jongeren en gezinnen kijken.

Een bijzonder accent ligt op de actieve betrokkenheid van kinderen en jongeren. We onderzoeken hoe zij zelf betekenis geven aan hun ervaringen en hoe zij mede vorm kunnen geven aan het therapeutisch proces.

Je oefent met:

- het opbouwen van veilige werkrelaties;

- systemische taxaties en hypothesevorming;
- het begeleiden van veranderingsprocessen;
- het maken van passende settingkeuzes;
- samenwerking met gezinnen, scholen en bredere netwerken.

Daarnaast verkennen we de kracht van spel, creativiteit en alternatieve taalvormen. Verhalen, beeldmateriaal, drama, beweging en symbolisch werken worden niet gezien als extra's, maar als volwaardige manieren om gesprekken te verdiepen en nieuwe perspectieven zichtbaar te maken.

Doorheen het hele traject staat één vraag centraal: hoe kunnen we samen met kinderen, jongeren en hun omgeving ruimte creëren voor meer verbondenheid, invloed, hoop en toekomstperspectief?

Eindcompetenties

Na afloop van deze opleiding:

- bouw je kwaliteitsvolle samenwerkingsrelaties op met kinderen, jongeren en hun netwerken, waarbij zij actieve partners zijn in het therapeutisch proces;
- maak je systemische analyses van complexe problematieken binnen hun verschillende leefcontexten;
- formuleer je systemische hypothesen die richting geven aan verandering en ontwikkeling;
- begeleid je therapeutische processen op een doelgerichte en afgestemde manier;
- integreer je spel, creativiteit en diverse taalvormen in je therapeutisch handelen;
- plaats je ontwikkelings-, opvoedings- en psychopathologische theorieën binnen een breder systemisch kader;
- maak je onderbouwde keuzes over wie betrokken wordt bij gesprekken, wanneer en op welke manier;
- communiceer je transparant over deze keuzes naar cliënten, gezinnen en collega-professionals;
- behoud je een heldere en veelzijdig betrokken positie binnen complexe en vaak tegenstrijdige belangen;
- reflecteer je kritisch op je eigen handelen en neem je een bewuste ethische positie in.

Evaluatie

Deze opleiding vertrekt vanuit het idee dat leren ontstaat in de wisselwerking tussen kennis, praktijkervaring en reflectie.

Tijdens de opleiding krijg je dan ook regelmatig feedback van opleiders en medecursisten. Je wordt uitgenodigd om actief te experimenteren in je eigen praktijk en je ervaringen terug mee te brengen naar de groep. Je houdt je ontwikkeling bij in een portfolio waarin je reflecteert op je leerproces, toepassingen en professionele groei.

Na de zesde opleidingsdag vindt een individueel supervisiemoment plaats ter voorbereiding van je eindopdracht.

Op de laatste opleidingsdag presenteer je een integratie- en consolidatieopdracht waarin je laat zien hoe je de aangereikte kaders en methodieken hebt geïntegreerd in je eigen praktijk.

De evaluatievorm is pass/fail. Je krijgt een certificaat als je op alle evaluatiemomenten geslaagd bent.

Opbouw

De opleiding bestaat uit:

- 10 live opleidingsdagen van 9.30 tot 16.00 uur;
- 3 begeleide intervisiemomenten van telkens 2 uur;
- 1 individueel supervisiemoment;
- voorbereiding via online videomateriaal en opdrachten;
- een portfolio;
- een integratie- en consolidatieopdracht.

De opleidingsdagen zijn gespreid over een volledig kalenderjaar, van januari tot december.

Elke opleidingsdag heeft een eigen focus en bouwt verder op de voorgaande dagen. Op die manier krijg je de kans om het geleerde stapsgewijs uit te proberen, te verdiepen en te integreren in je eigen professionele context.

Studiebelasting

Studiebelasting bestaat uit contacturen, en uren die nodig zijn voor het verwerken van literatuur, het maken van opdrachten, de voorbereiding van lessen en sparringsgroepen en de supervisie. Je besteedt ongeveer 180 uur aan deze opleiding. Dat komt overeen met 7 studiepunten.

Studiemateriaal

Voor elke opleidingsdag krijg je toegang tot een online voorbereidingsmodule met een korte videoles en een verwerkingsopdracht.

Aanvullende literatuur, readers en praktijkmateriaal worden gedurende de opleiding ter beschikking gesteld en ondersteunen de vertaalslag naar je eigen werkcontext.

Voor wie?

Deze opleiding richt zich tot professionals die werken met kinderen, jongeren en gezinnen die geconfronteerd worden met complexe en ernstig verstorende problematieken. Ze is bedoeld voor hulpverleners die hun systemische expertise willen verdiepen en op zoek zijn naar manieren om, ook in uitdagende omstandigheden, verbinding, samenwerking en verandering mogelijk te maken.

De opleiding sluit bijzonder goed aan bij professionals werkzaam binnen onder meer:

- gespecialiseerde jeugdhulp
- kinder- en jeugdpsychiatrie;
- geestelijke gezondheidszorg;
- behandelpleegzorg;
- buitengewoon onderwijs;
- ziekenhuiscontexten;
- vluchtelingenwerk;

Onder meer klinisch psychologen, orthopedagogen, psychotherapeuten, systeemtherapeuten, systemisch counselors, vaktherapeuten en kinder- en jeugdpsychiaters vinden in deze opleiding een verdiepend leertraject.

Opleidersteam

Sabine Vermeire (hoofdopleider) is internationaal bekend om haar vernieuwende systemische werk met kinderen, jongeren en gezinnen. In haar opleidingen combineert zij theoretische diepgang met een grote betrokkenheid op de leefwereld van kinderen en jongeren. Haar werk kenmerkt zich door creativiteit, speelsheid en een sterke aandacht voor samenwerking met gezinnen en netwerken.

Loes Maes heeft ervaring in het werken met hechtingsproblematiek; kinderen en gezinnen in multistress-situaties, ouders met traumatische levensgeschiedenissen en kinderen met complexe problematiek binnen pleegzorg en jeugdzorg.

Jill Gees is gespecialiseerd in het werken met kinderen, jongeren en gezinnen in echtscheiding hoogconflict, complexe problematiek bij kinderen en het samenwerken in verschillende settings en doorvoeren van speelse settingwissels.

De opleiders brengen elk hun eigen expertise, praktijkervaring en perspectief mee. Samen zorgen zij voor een rijke leeromgeving waarin theorie, praktijk en reflectie voortdurend met elkaar verbonden worden.