Interactie Academie

Systemische Trauma Opleiding

Interactie Academie · november 2026

Systemische Trauma Opleiding

Traumatische gebeurtenissen laten vaak diepe sporen na. Ze beïnvloeden niet alleen het leven van de persoon die het trauma heeft meegemaakt, maar werken ook door in relaties, gezinnen en bredere sociale contexten. Wie met trauma werkt, wordt daarom uitgenodigd om verder te kijken dan individuele symptomen en aandacht te hebben voor de tussenmenselijke processen die verbonden zijn met kwetsuren, herstel en veerkracht

Over deze opleiding

In deze opleiding verdiep je je in een systemische visie op trauma en traumaverwerking. We vertrekken vanuit de overtuiging dat verwerking zowel een persoonlijk als een relationeel proces is. Mensen geven betekenis aan wat hen overkomt in verbinding met anderen, en ook herstel krijgt vaak vorm binnen die relaties.

Je werkt met SITE (Systemische Individuele Trauma Exposure), een methodiek die helpt om traumatische ervaringen op een veilige, respectvolle en doordachte manier bespreekbaar te maken en te verwerken. Tegelijk ontwikkel je handvatten om traumasensitief te werken wanneer rechtstreeks spreken over trauma nog niet mogelijk, wenselijk of helpend is.

Doorheen de opleiding staan kennis, praktijk en persoonlijke reflectie met elkaar in verbinding. Je krijgt de kans om nieuwe inzichten te verwerven, vaardigheden in te oefenen en ervaringen uit je eigen praktijk te onderzoeken. Zo ontwikkel je meer vertrouwen, stevigheid en handelingsruimte in het werken met mensen die met trauma te maken kregen.

Wat leer je?

Tijdens deze opleiding bouw je een grondige kennis op van systemisch werken met trauma. Je leert inschatten wanneer traumagericht werken aangewezen is, welke aanpak in een specifieke context passend kan zijn en hoe je hierin weloverwogen keuzes maakt samen met cliënten en hun netwerk.

Je verdiept je in het werken met:

- eenmalig trauma;
- meervoudig trauma;
- complex trauma in de gezinscontext;
- traumatische rouw.

Daarnaast krijg je zicht op de invloed van trauma op relaties, zelfbeeld, emoties, maatschappelijke kwetsbaarheid en keuzemogelijkheden van mensen. Je leert niet alleen kijken naar wat mensen hebben meegemaakt, maar ook naar hun krachten, hun veerkracht en de betekenisvolle relaties die een rol kunnen spelen in herstel.

Inhoud en werkwijze

Leren gebeurt in deze opleiding vanuit een voortdurende wisselwerking tussen theorie en praktijk. We combineren theoretische kaders met videomateriaal, demonstraties, ervaringsgerichte oefeningen, rollenspelen en gezamenlijke reflectie.

We nodigen je uit om actief te werken met situaties uit je eigen praktijk. Samen onderzoeken we hoe trauma zich kan manifesteren in individuele levens, relaties en bredere contexten, en welke mogelijkheden er zijn om herstelprocessen te ondersteunen.

Er is aandacht voor:

- systemische visies op trauma en traumaverwerking;
- indicaties en contra-indicaties voor traumagericht werken;
- trauma-specifieke symptomen;
- ethische vraagstukken in traumawerk;
- de impact van trauma op identiteit, zelfbeeld en keuzeprocessen;
- verbale en non-verbale interventies.

Je leert de toepassing van SITE bij enkelvoudig en meervoudig trauma en bij complex trauma in een gezinscontext. Je kunt de basisprincipes van SITE vertalen naar jouw traumasensitieve praktijk.

We verwachten van deelnemers een actieve betrokkenheid bij het leerproces. Je brengt ervaringen uit je praktijk mee, leest literatuur, reflecteert over je eigen ontwikkeling en werkt een praktijkverslag uit dat je samen met de groep bespreekt.

Eindcompetenties

Deze opleiding ondersteunt je in het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en professionele houding om zorgvuldig en met vertrouwen te werken met mensen die traumatische ervaringen hebben meegemaakt.

Na afloop van de opleiding:

- herken je de specifieke uitdagingen die kunnen ontstaan in het werken met ernstig gekwetste mensen en hun contexten, en ontwikkel je meer bewustzijn over je eigen geraaktheid binnen dit werk;
- kan je vanuit een systemisch perspectief inschatten welke vorm van hulpverlening aansluit bij de noden van cliënten en hun omgeving;
- voer je weloverwogen gesprekken over de vraag of rechtstreeks of onrechtstreeks werken rond trauma aangewezen is, en wie daarbij betrokken kan worden;
- behoud je ook in complexe, crisisgevoelige situaties voldoende overzicht en een reflecterende houding;
- beschik je over methodieken die stabiliteit, veiligheid en veerkracht ondersteunen;

- pas je de methodiek SITE toe bij mensen met enkelvoudig trauma, traumatische rouw, meervoudig trauma en complex trauma in het gezin;
- integreer je de basisprincipes van SITE in je eigen traumasensitieve praktijk met individuen, gezinnen, koppels en kinderen.

Evaluatie

Leren zien we als een proces waarin feedback, reflectie en praktijkervaring elkaar versterken. Daarom staat jouw ontwikkeling als professional centraal.

Doorheen het opleidingstraject krijg je regelmatig feedback van opleiders en medecursisten. Halverwege de opleiding heb je een individueel opvolgingsgesprek met de hoofdopleider. Daarbij staan jouw leerdoelen, zelfreflectie, portfolio en groei binnen de opleiding centraal.

De opleiding werkt met een pass/fail-systeem. Wanneer je voldoet aan de verschillende evaluatieonderdelen ontvang je een certificaat.

We besteden aandacht aan:

- je actieve deelname aan de opleidingsdagen en sparringgroepen;
- je voorbereiding en betrokkenheid bij het leerproces;
- je bereidheid om ervaringen uit je praktijk te delen en te reflecteren op toepassingen van het geleerde;
- het bijhouden van een portfolio en het invullen van een zelfevaluatie;
- een reflectietoets;
- een praktijkverslag.

We gaan uit van een engagement om aanwezig te zijn tijdens de opleiding. Een beperkte afwezigheid is mogelijk. Bij afwezigheid van meer dan 10% van de opleidingsuren bekijken we samen welke bijkomende opdracht of ondersteuning nodig is om de eindcompetenties alsnog te behalen.

Opbouw

De opleiding loopt over één jaar en biedt voldoende ruimte om het geleerde stap voor stap in je eigen praktijk te verkennen en te integreren.

Tijdens de eerste twee maanden komt de groep tweewekelijks samen. Vervolgens is er één opleidingsdag per maand tot aan de zomer. Na een onderbreking in juli en augustus starten we opnieuw met twee opleidingsdagen in september, gevolgd door maandelijkse bijeenkomsten in oktober, november en december.

Tussen de opleidingsdagen door verdiep je je in geselecteerde literatuur rond systeemdenken, trauma en traumabehandeling. Je houdt je leerproces bij in een portfolio en onderzoekt hoe de aangereikte kaders en methodieken betekenis krijgen binnen je eigen werkcontext.

Vanaf mei neem je deel aan online sparringgroepen. In deze kleine groepen wissel je ervaringen uit, bespreek je vragen uit de praktijk en ondersteun je elkaar in het leerproces.

Eind juni heb je een individueel feedbackgesprek met de hoofdopleider. Tijdens de laatste opleidingsdag ontvang je feedback van zowel medecursisten als opleiders op basis van het praktijkverslag dat je doorheen het jaar hebt ontwikkeld.

Studiebelasting

De opleiding omvat:

- 12 opleidingsdagen van telkens 6 uur (72 contacturen);
- zelfstudie en literatuurverwerking;
- opdrachten en praktijktoepassingen;
- deelname aan sparringgroepen;
- portfolio-opbouw;
- individuele feedbackmomenten;
- het uitwerken van een praktijkverslag.

De totale studiebelasting bedraagt ongeveer 250 uur, wat overeenkomt met 10 studiepunten.

Studiemateriaal

Bij de opleidingsprijs zijn een digitale reader en het boek *Bewegen tussen geweld, conflict en trauma* inbegrepen.

Daarnaast ontvang je gedurende één jaar een abonnement op het *Systeemtheoretisch Bulletin*, inclusief toegang tot het volledige digitale archief.

Ook koffie, thee, versnaperingen en lunch zijn inbegrepen in de opleidingsprijs.

Voor wie?

Deze opleiding richt zich tot counselors, therapeuten en andere hulpverleners die professioneel werken met mensen die met trauma geconfronteerd werden, of die zich hierin verder willen verdiepen. Je bent welkom wanneer je op zoek bent naar een systemisch kader dat je helpt om traumatische ervaringen te begrijpen én om herstelprocessen zorgvuldig te begeleiden.

Deelnemers zijn onder meer werkzaam binnen:

- geestelijke gezondheidszorg;
- justitie;
- vertrouwenscentra;
- psychiatrische voorzieningen;
- privépraktijken;
- crisisdiensten;
- revalidatiecentra;
- vluchtelingenwerk;
- bijzondere jeugdzorg;
- ziekenhuizen…

De diversiteit van werkcontexten verrijkt het leerproces en creëert ruimte voor uitwisseling van perspectieven en ervaringen.

Opleidersteam

Kris Decraemer (hoofdopleider)

Kris Decraemer is klinisch psycholoog, psychotherapeut en opleider aan de Interactie-Academie. In haar werk combineert zij expertise in systeemtheoretische psychotherapie met opleidingen in Gestalttherapie, EMDR, N.E.T. en narratieve therapie.

Zij is aangesloten bij de BVRGS (Belgische Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie en Systeeminterventie), de NVRG (Nederlandse Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie) en de NTVP (Nederlandstalige Vereniging voor Psychotrauma).

Willem Beckers

Willem Beckers is maatschappelijk werker, systeemtheoretisch psychotherapeut en staflid van de Interactie-Academie. Hij is gespecialiseerd in kind-naar-oudergeweld en gezinstrauma en heeft ruime ervaring in het begeleiden van gezinnen in complexe situaties.

Daarnaast is hij erkend supervisor en opleider bij de BVRGS en de NVRG.

Hind Montesinos

Hind Montesinos is klinisch psycholoog, systeemtheoretisch psychotherapeut en opleider aan de Interactie-Academie. In haar werk legt zij zich toe op traumasensitief werken met gezinnen en relationele contexten waarin veiligheid, herstel en verbinding centraal staan.